

IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi

International Journal of Innovative Approaches in Education

ISSN: 2602-4780 | e-ISSN: 2602-4489

Dergi Hakkında;

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi (IJIAPE) eğitim bilimleri alanında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. IJIAPE güncel eğitim sorunları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir. Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 4 sayı olarak yayınlanmaktadır.

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAPE) is a peer reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of educational sciences. IJIAPE aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on current educational problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal is publishes articles in Turkish and English. IJIAPE is published as four times a year in March, June, September and December.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi

International Journal of Innovative Approaches in Education

Volume 5 Issue 1, March 2021

ijiape.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/ijiape.2021.333>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSOft Tayfun Taşbilek

Çanakkale Teknopark Yerleşkesi, Sarıcaeli / Çanakkale / Turkey

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Salih Zeki Genç
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Editorial Review Board

Maria Teresa Gianmarco Cifaldi
L'Aquila University, Italy Chieti-Pescara University, Italy

Gizem Engin Adem Beldağ
Ege University, Turkey Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

M. Hanifi Ercoşkun Francesco Sidoti
Atatürk University, Turkey L'Aquila University, Italy

Süleyman Can Oğuz Gürbüzürk
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey İnönü University, Turkey

Kemal Bakır
Erzurum Teknik University, Turkey

PEN Academic Director

Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey



Indexing/Abstracting

1. ASOS Index - <https://asosindex.com.tr>
2. Bielefeld Academic Search Engine BASE - <https://www.base-search.net>
3. Index Copernicus World List - <https://journals.indexcopernicus.com>
4. Scilit - <https://www.scilit.net>
5. ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources - <https://portal.issn.org>
6. Crossref - <https://search.crossref.org>
7. Directory of Research Journals Indexing - <http://olddrji.lbp.world>
8. Cite Factor - <http://www.citefactor.org>
9. Directory of Research Journals Indexing - <http://olddrji.lbp.world>
10. Scientific Indexing Services (SIS) - <http://www.sindexs.org>
11. Journal Factor - <http://www.journalfactor.org>
12. Eurasian Scientific Journal Index - <http://esjindex.org>

Table of Contents

Page
01 Original article
Sinir Sistemi Konusunun Öğrenme Günlükleriyle Öğretilmesindeki Yansımalarının Değerlendirilmesi
Banuçiçek Özdemir & Aysel Temelli

Page
21 Original article
The Role of General Self-efficacy on Academic Integrity
Müge Karakaş

Page
33 Original article
An Investigation Into Problem Solving Skills of Gifted Students' via Multi-Facet Rasch Analysis
Şirin Çetin, İrem Kar & Burcu Durmaz

Page
44 Original article
Implementation of Free Education: A Catalyst for Secondary Education Quality in Ondo State Secondary Schools, Nigeria
Göksu Çiçekli Koç, Gizem Engin & Salih Zeki Genç

Page
63 Original article
Öğretmenlerin Sosyal Beceriye Yönelik Algılarının Belirlenmesi
Emine Merve Uslu & Salih Zeki Genç

Page
87 Original article
Kariyer Engeli Olarak Cam Tavanın Okullarda Personel Güçlendirmeye Etkisi
Merve Uçar & Sibel Güven

Page
111 Original article
Sosyal Bilgiler Dersinde Sözlü ve Yerel Tarih Uygulamalarının Öğrencilerin Kavramsal Başarılarına Etkisi
Adem Beldağ & Büşra Mert

Page
124 Original article
Öğrencilerin Dijital Kavramı ve Dijital Ortamlarda Kimya Öğretimi ile İlgili Görüşleri
Engin Meydan

Page
139 Original article
Coğrafya Öğretim Programında Yer Alan Fizik Kavramlarının İncelenmesi
Merve Önel & Hayri Çamurcu

Page
155 Original article
Çoklu Doğrusal Regresyon ve Genelleştirilmiş Toplamsal Modellerin Açıklanan Varyans Sonuçlarının Karşılaştırılması
Hikmet Şevgin

Page
167 Original article
Örgütsel İletişime ve Okul Yöneticilerinin Örgütsel Sosyalleşme Stratejilerini Kullanma Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşleri
Ecem Nur Burunsuzoğlu & Adil Çoruk

Page
186 Original article
Seçmeli Ders Olarak “Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme” : Öğretmen Adayları İçin Ne İfade Ediyor?
Şefika Melike Çağatay

Page
197 Original article
Creating Multimedia Image, Motion and Audio Applications using Macromedia Flash 8.0
C. Apostolos Klonis
