

IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi International Journal of Innovative Approaches in Education

ISSN: 2602-4780 | e-ISSN: 2602-4489

Dergi Hakkında;

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi (IJIAPE) eğitim bilimleri alanında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. IJIAPE güncel eğitim sorunları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir. Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 4 sayı olarak yayınlanmaktadır.

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAPE) is a peer reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of educational sciences. IJIAPE aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on current educational problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal is publishes articles in Turkish and English. IJIAPE is published as four times a year in March, June, September and December.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi
International Journal of Innovative Approaches in Education

Volume 8 Issue 3, September 2024

ijiape.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/ijiape.2024.1079>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSOft Tayfun Taşbilek

Çanakkale / Türkiye

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Salih Zeki Genç
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Language Editor

Dr. Harun Serpil
Anadolu University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Francesco Sidoti Dr. Muhammad Zaheer Asghar
L'Aquila University, Italy *Open University of Catalonia, Spain*

Dr. Giuseppina Marsico Dr. Nikoleta Ratsika
Salerno University, Italy *Hellenic Meditterrenian University, Greece*

Dr. Jolanta Pivorienė Dr. Alessandro Pepe
Mykolas Romeris University, Lithuania *University of Milano Bicocca, Italy*

Dr. Apostolos Klonis Dr. Dina Bethere
Heraklia Serron, Greece *Liepaja University, Latvia*

Dr. Santhoshkumar Perumal Dr. Maija Ročāne
Rathinam Technical Campus, India *Liepaja University, Latvia*

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye



Indexing/Abstracting

1. ASOS Index - <https://asosindex.com.tr>
2. Bielefeld Academic Search Engine BASE - <https://www.base-search.net>
3. Cite Factor - <https://www.citefactor.org>
4. Crossref - <https://search.crossref.org>
5. Directory of Research Journals Indexing - <http://olddrji.lbp.world>
6. Eurasian Scientific Journal Index - <http://esjindex.org>
7. EuroPub - <https://europub.co.uk>
8. Index Copernicus World List - <http://journals.indexcopernicus.com>
9. Journal Factor - <http://www.journalfactor.org>
10. OpenAIRE - <https://explore.openaire.eu>
11. ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources - <http://portal.issn.org>
12. Root Society for Indexing and Impact Factor Service - <https://www.rootindexing.com>
13. ScienceGate Academic Search Engine - <https://www.sciencegate.app>
14. Scientific Indexing Services (SIS) - <http://www.sindexs.org>
15. Scilit - <https://www.scilit.net>
16. SciMatic - <http://scimatic.org>
17. Scite_ - <https://scite.ai>
18. Unpaywall - <https://unpaywall.org>
19. WorldCat - <https://www.worldcat.org>

Table of Contents

Page	Original article
101	A Qualitative Study on University Students Seismic Awareness Maps: The Case of ÇOMÜ Davut Atmaca & Hayri Çamurcu

Page	Original article
130	Cyberbullying in Different School Types: Examining Severity, Frequency and Coping Capacities Based on Teachers' Views Özden Demirkan & Yeşim Kapsıl Çırak
