



INTERNATIONAL JOURNAL OF

2602 - 4780

IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi



IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi International Journal of Innovative Approaches in Education

e-ISSN: 2602-4489

Dergi Hakkında;

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi (IJIAPE) eğitim bilimleri alanında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. IJIAPE güncel eğitim sorunları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir. Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 4 sayı olarak yayınlanmaktadır.

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAPE) is a peer reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of educational sciences. IJIAPE aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on current educational problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal is publishes articles in Turkish and English. IJIAPE is published as four times a year in March, June, September and December.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



IJIAPE

Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi
International Journal of Innovative Approaches in Education

Volume 9 Issue 4, December 2025

ijiape.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/ijiape.2025.1397>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing Limited Company[®]

Kütahya Tasarım Teknokent

Çalca Organize Sanayi Mahallesi 1. Cadde No:3 Ofis No: 203 Merkez, Kütahya, Türkiye

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Salih Zeki Genç
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Managing Editor

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Language Editor

Dr. Harun Serpil
Anadolu University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Francesco Sidoti <i>L'Aquila University, Italy</i>	Dr. Muhammad Zaheer Asghar <i>Open University of Catalonia, Spain</i>
Dr. Giuseppina Marsico <i>Salerno University, Italy</i>	Dr. Nikoleta Ratsika <i>Hellenic Meditterrenian University, Greece</i>
Dr. Jolanta Pivorienė <i>Mykolas Romeris University, Lithuania</i>	Dr. Alessandro Pepe <i>University of Milano Bicocca, Italy</i>
Dr. Apostolos Klonis <i>Heraklia Serron, Greece</i>	Dr. Dina Bethere <i>Liepaja University, Latvia</i>
Dr. Santhoshkumar Perumal <i>Rathinam Technical Campus, India</i>	Dr. Maija Ročāne <i>Liepaja University, Latvia</i>

PEN Academic Director

Dr. Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye



Indexing/Abstracting

- **Bibliographic and Citation Indexes**
 - [ASOS Index](#)
 - [Crossref](#)
 - [Dimensions](#)
 - [EBSCO](#)
 - [Education Full Text \(H. W. Wilson\)](#)
 - [Education Source Ultimate](#)
 - [Central & Eastern European Academic Source](#)
 - [Index Copernicus World List](#)
 - [ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources](#)
 - [Système Universitaire de Documentation - SUDOC](#)
- **Academic Search Engines**
 - [Bielefeld Academic Search Engine BASE](#)
 - [Google Scholar](#)
 - [Semantic Scholar](#)
 - [WorldCat](#)
- **Aggregators**
 - [CORE](#)
 - [Exaly](#)
 - [Lens](#)
 - [Libkey](#)
 - [OpenAIRE](#)
 - [OpenAlex](#)
 - [ScienceGate Academic Search Engine](#)
 - [Scilit](#)
 - [Scite_](#)

Table of Contents

Page	Original article
110	The Effect of Memory Bias Modification on Academic Frustration and Achievement Motivation of University Students
	Roua Rahali, Gülçin Saraçoğlu

Page	Original article
130	Reimagining Service Learning in the Moroccan Curriculum: The Case of Second-Year Baccalaureate
	Mohamed Amine Choraih, Bendaoud Nadif , Lahcen Tighoula, Imad Hamdanat